PROGRAM TAHUNAN

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Peminatan : XI/AK, AP dan PM

Semester : 3 dan 4

Tahun Pelajaran : 2018/2019

Kompetisi Inti

|  |  |
| --- | --- |
| KI 1 | Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. |
| KI 2 | Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. |
| KI 3 | Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional. |
| KI 4 | Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan lingkup *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.*  Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah.  Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah kongkrit terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SMT** | **KODE KD** | **KOMPETENSI DASAR** | **ALOKASI WAKTU**  **(Jam tatap muka)** | **KET** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | 1.12 | Terbiasa membaca al-Quran dengan meyakini bahwa taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja sebagai perintah agama. | 15 Jampel |  |
| 2.12 | Bersikap taat aturan, tanggung jawab, kompetitif dalam kebaikan dan kerja keras sebagai implementa-si dari pemahaman QS. Al Maidah/5: 48;Q.S. An-Nisa/4: 59; dan Q.S. At Taubah /9: 105 serta Hadis yang terkait. |  |  |
| 3.12 | Menganalisis makna Q.S. Al-Maidah/5 : 48; Q.S. An-Nisa/4: 59, dan Q.S. At-Taubah/9 : 105, serta hadis tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja. |  |  |
| 4.12.1 | Membaca Q.S. Al-Maidah/5 : 48; Q.S. An-Nisa/4: 59, dan Q.S. At-Taubah/9: 105 sesuai dengan kaidah tajwid dan *makharijulhuruf*. |  |  |
| 4.12.2 | Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-Maidah/5 : 48; Q.S. An-Nisa/4: 59, dan Q.S. At-Taubah/9: 105 dengan fasih dan lancar. |  |  |
| 4.12.3 | Menyajikan perintah berkompetisi dalam kebaikan dan kepatuhan terhadap ketentuan Allah sesuai dengan pesan Q.S. Al-Maidah/5 : 48; Q.S. An-Nisa/4: 59, dan Q.S. At-Taubah/9: 105. |  |  |
| 1.13 | Meyakini bahwa agama mengajarkan toleransi, kerukunan, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan. | 15 Jampel |  |
| 2.13 | Bersikap toleran, rukun dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan sebagai implementasi pemahaman Q.S. Yunus /10 : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah/5 : 32, serta hadis terkait. |  |  |
| 3.13 | Menganalisis makna Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. Al-Maidah/5 : 32, serta hadis tentang toleransi, rukun, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan. |  |  |
| 4.13.1 | Membaca Q.S. Yunus/10: 40-41 dan Q.S. Al-Maidah/5: 32sesuai dengan kaidah tajwid dan *makharijul huruf*. |  |  |
| 4.13.2 | Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Yunus/10: 40-41 dan Q.S. Al-Maidah/5: 32 dengan fasih dan lancar. |  |  |
| 4.13.3 | Mempresentasikan perintah toleransi dan kerukunan sesuai pesan Q.S. Yunus/10: 40-41 dengan menghindari tindak kekerasan sesuai pesan Q.S. al-Maidah/5: 32. |  |  |
| 1.14 | Meyakini adanya kitab-kitab suci Allah Swt. | 6 Jampel |  |
| 2.14 | Peduli kepada orang lain dengan saling menasihati sebagai cerminan beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. |  |  |
| 3.14 | Menganalisis makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt. |  |  |
| 4.14 | Mempresentasikan keterkait-an antara beriman kepada kitab-kitab suci Allah Swt,dengan perilaku sehari-hari. |  |  |
| 1.15 | Meyakini adanya rasul-rasul Allah Swt. | 6 Jampel |  |
| 2.15 | Menunjukkan perilaku saling menolong sebagai cerminan beriman kepada rasul-rasul Allah Swt. |  |  |
| 3.15 | Menganalisis makna iman kepada rasul-rasul Allah Swt. |  |  |
| 4.15 | Menyaji-kan hubungan antara iman kepada rasul-rasul Allah Swt dengan keteguhan dalam bertau-hid, toleransi, ketaatan, dan kecintaan kepada Allah. |  |  |
| 1.16 | Meyakini bahwa Islam mengharus-kan umatnya untuk memiliki sifat *syaja’ah* (berani membela kebenaran) dalam mewujudkan kejujuran | 6 Jampel |  |
| 2.16 | Menunjukkan sikap *syaja’ah* (berani membela kebenaran) dalam mewujudkan kejujuran. |  |  |
| 3.16 | Menganalisis makna *syaja’ah* (berani membela kebenaran) dalam mewujudkan kejujuran. |  |  |
| 4.16 | Menyaji-kan makna *syaja’ah* (berani membela kebenaran) dan upaya mewujudkan kejujuran dalam kehidupan sehari-hari. |  |  |
| 1.17 | Meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai kewajiban agama. | 6 Jampel |  |
| 2.17 | Menunjuk-kan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra’/17: 23 dan hadis terkait. |  |  |
| 3.17 | Menganalisis perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. |  |  |
| 4.17 | Menyajikan ketauhidan dalam beribadah serta hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sesuai dengan Q.S. Al-Isra’/17: 23 dan hadis terkait. |  |  |
| 4 | 1.18 | Menerapkan penyelenggaraan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam. | 12 Jampel |  |
| 2.18 | Menunjukkan sikap tanggung jawab dan kerja sama dalam penyelenggaraan perawatan jenazah di masyarakat. |  |  |
| 3.18 | Mengevaluasi tata cara perawatan jenazah. |  |  |
| 4.18 | Menyimulasikan tata cara perawatan jenazah. |  |  |
| 1.19 | Menerapkan ketentuan khutbah, tablig dan dakwah di masyarakat sesuai dengan syariat Islam. | 12 Jampel |  |
| 2.19 | Menjaga kebersamaan dengan orang lain dengan saling menasihati melalui khutbah, tablig dan dakwah. |  |  |
| 3.19 | Menganalisis pelaksanaan khutbah, tablig dan dakwah. |  |  |
| 4.19 | Menyimulasikan tata cara khutbah, tablig, dan dakwah. |  |  |
| 1.20 | Menerapkan prinsip ekonomi dan muamalah sesuai dengan ketentuan syariat Islam. | 12 Jampel |  |
| 2.20 | Bekerjasama dalam menegakkan prinsip-prinsip dan praktik ekonomi sesuai syariat Islam. |  |  |
| 3.20 | Menganalisis prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam. |  |  |
| 4.20 | Menentukan kegiatan usaha sesuai dengan prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam. |  |  |
| 1.21 | Mengakui bahwa nilai-nilai Islam dapat mendorong kemajuan perkembangan Islam pada masa kejayaan. | 9 Jampel |  |
| 2.21 | Bersikap rukun dan kompetitif dalam kebaikan sebagai implementasi dari nilai-nilai perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan. |  |  |
| 3.21 | Menganalisis perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan (Masa Khulafaur Rasyidin-Bani Umayyah). |  |  |
| 4.21 | Menyajikan perkem-bangan peradaban Islam dan factor-faktor yang mempengaruhunya pada masa kejayaan (Masa Khulafaur Rasyidin-Bani Umayyah) |  |  |
| 1.22 | Mempertahankan keyakinan yang benar sesuai ajaran Islam dalam sejarah peradaban Islam pada masa modern. | 9 Jampel |  |
| 2.22 | Bersikap rukun dan kompetitif dalam kebaikan sebagai implementasi dari nilai-nilai sejarah peradaban Islam pada masa modern. |  |  |
| 3.22 | Menganalisis perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang). |  |  |
| 4.22.1 | Menyajikan perkem-bangan peradaban Islam pada masa modern (1800-sekarang) |  |  |
| 4.22.2 | Menyajikan prinsip-prinsip pembaharuan yang sesuai dengan perkem-bangan peradab-an Islam pada masa modern. |  |  |

Jakarta, Juli 2018

Mengetahui,

Kepala SMKN 8 Jakarta Guru Ybs,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dr. Rianto Ritonga, MM |  | Drs. Ali Fahmi |
| NIP. 196403101992031005 |  | NIP. 195912251992031002 |